

**Классный час на тему:
«Страна, в которой мне хочется жить».**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами вместе будем участвовать в необыкновенном творческом проекте под названием: «Страна, в которой мне хочется жить». Хочется вспомнить одну из множества русских пословиц: «Хорошо там, где нас нет». Попробуем сегодня выяснить, относится ли эта пословица к нам с вами.

Цель нашего классного часа: почувствовать себя гражданами своей страны, ответственными за её судьбу, желание быть полезным своей стране. Я надеюсь, что в результате нашей совместной работы мы почувствуем себя частью российского общества, и, причем, не пассивными созерцателями происходящего, а активными творцами, в силах которых изменить настоящее.

В менталитете русского человека есть особая черта – физическая любовь к Отечеству. Как вы думаете, что это такое, испытывали ли вы в своей жизни подобное? На мой взгляд, это такое чувство, когда человек не может жить на чужой земле, тоскует по земле, на которой родился и вырос. Это когда россиянин, уходя на фронт, насыпал в кيسет горсть родной земли и хранил её на груди, у сердца. Это когда, возвратившись с чужбины, он припадал устами к родной земле, равно как к губам матери, жены, детей.

Русский мыслитель Г.П.Федотов, находясь в эмиграции, писал: «Что ощущалось всего сильнее в образе родины? Её природное, земное бытие: линии ландшафта и воздух родных полей или лесов. Пусть убогая, но милая, родина не могла быть вытеснена из души ни мягкостью и живописностью европейских урочищ, ни сладким обаянием юга: это было в крови, сильнее нас. И мы томились – кто по березам и соснам северных сторон – помните: «полюби эту вечность болот – навсегда безысходна их мощь», - кто по суровым просторам степей, по безбрежной Волге и дыханию восточных песков».

Физическое ощущение Отечества – это как в песне на слова М.Исаковского:

«А я остаюся с тобою,
Родная моя сторона!
Не нужен мне берег турецкий,
И Африка мне не нужна».

Но важнее физической любви к Отечеству – патриотизм. Это главная позиция гражданина. Сейчас вы находитесь именно в том возрасте, когда государство выдает вам самый важный документ вашей жизни – паспорт гражданина Российской Федерации. А что значит быть гражданином? (Ответы учащихся). Подытожим сказанное вами. Быть гражданином – это служить Отечеству, стремиться к его благу, способствовать его славе, жертвовать при необходимости личным благополучием, а в экстремальных условиях – и жизнью. Но как говорил Ф.М.Достоевский: «иною любовью можно и утопить Отечество». Поэтому мы должны помнить прошлое страны, сознательно оценивать её настоящее и оптимистично смотреть в её будущее, осознавая себя её творцами, её будущим.

А сейчас я попрошу всех поучаствовать в небольшой анкете, главным вопросом которой является вопрос: «В какой стране ты хотел бы жить и почему?»

Анкетирование:

1. Какие страны на планете привлекают твое внимание?
2. Чем тебе интересна эта страна?
3. Что ты знаешь об этой стране?
4. Знаком ли ты с обычаями этой страны?
5. В какой стране ты хотел бы жить и почему?

А теперь работа в группах. Каждая группа – это небольшое государство, которое представлено президентом страны – капитаном, спикером – оратором, герольдом – художником, правительством и рядовыми гражданами. Но прежде чем приступить к работе я прошу вас взять друг друга за руки, закрыть глаза и почувствовать тепло и энергию своих товарищей, почувствовать себя частью единого целого, одной команды. А теперь открываем глаза и приступаем к работе. Перед вами бумага, фломастеры. В

течение десяти минут вы должны создать фантастический проект «Страна, в которой мы хотели бы жить». Вы можете продумать её название, её территорию, её историю, людей, населяющих её и т.д. Это может быть и как реально существующее государство, так и придуманное вами. Можете приготовить свой проект в стихотворной, музыкальной, художественной формах. В любой, какая вам кажется наиболее удобной. Причем я попросила бы принять участие в этой работе и гостей, которые, я надеюсь, также ощущают себя творцами и гражданами своей страны.

Пункты путеводаителя:

1. История появления страны.
2. Географическое положение и климат.
3. Традиции и обычаи страны.
4. Города и люди.
5. Памятники древности и современности.

Время вышло. Я прошу спикеров группы защитить свои проекты.

Молодцы! А теперь неожиданный марафон. На экране вы видите задания, которые должны выполнить. Марафон посвящен России. Вооружитесь фломастерами и маркерами. Каждое задание выполняется парой и как можно быстрее передается другой паре. Работа началась.

Неожиданный марафон.

- 1-я пара: Нанесите контуры границ России.
- 2-я пара: Нарисуйте флаг страны в цвете.
- 3-я пара: Напишите первые строки гимна РФ.
- 4-я пара: Обозначьте столицу России.
- 5-я пара: Назовите крупнейшие реки страны.
- 6-я пара: Обозначьте крупные города.
- 7-я пара: Обозначьте главные символы страны.
- 8-я пара: Напишите ведущие предприятия страны.
- 9-я пара: Напишите имя президента РФ.
- 10-я пара: Напишите имя президента ЧР.
- 11-я пара: Напишите имена выдающихся людей России.
- 12-я пара: Приведите строки стихотворений, прославляющих Россию.
- 13-я пара: Назовите основной закон РФ и дату её принятия.
- 14-я пара: Назовите памятные даты истории нашей страны.
- 15-я пара: Назовите столицу Чувашии.

Я не сомневалась, что каждый из вас знает историю, географию, литературу России. Но достаточно ли знать лишь прошлое и настоящее страны? (ответы учащихся). Конечно же, нет, нужно ещё участвовать в создании её будущего. С этим и связано наше последнее задание. Перед вами лежат листочки, на которых вы должны продолжить предложение: «Если бы я был президентом страны...». Кто закончит работу, выходите к стенду и приклейте свой листок с ответом к нему.

Кто хотел бы озвучить свое предложение? (ответы учащихся)

Итак, давайте посмотрим на получившуюся картину. Какой вывод вы можете из этого сделать? (Ответы учащихся).

Подведем итоги нашего классного часа. Возвращаясь к пословице «Хорошо там, где нас нет», ответьте мне, пожалуйста, согласны ли вы с ней? (ответы учащихся).

Какой гражданин нужен сегодня России – исполнительный, но безынициативный человек или активный, творчески настроенный?

Спасибо за плодотворную работу. Я очень довольна вашей работой, надеюсь, что и вы испытали от нашего общения удовольствие и пользу. Уверена, что в будущем вы проявите себя настоящими творцами и замечательными гражданами своей страны. До свидания.

