

## Вызов с Востока.

**Цель:** Используя факты и ранее имеющиеся знания, сформировать представление о нашествии монголов на нашу страну, выявить причины и последствия нашествия.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Установить причинно-следственные связи между положением русских земель и причинами их поражения.
- Выделить последствия нашествия Батыя на Русь.

#### **Развивающие:**

- продолжить развитие умений и навыков работы с историческим пространством (картой) и историческим временем (хронологией);
- продолжить развитие навыков смыслового чтения и работы с информацией (историческим источником)

#### **Воспитывающие::**

- создать условия для осознания роли простых русских людей в защите своей страны. Дать возможность оценить последствия нашествия
- способствовать реализации творческого потенциала в учебной деятельности;
- пробудить у учащихся интерес к отечественной истории;
- воспитывать чувство патриотизма и беззаветного служения Родине на примере данных исторических личностей.

#### **Планируемый результат:**

**Личностные результаты:** формирование у учащихся мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; продемонстрируют навыки самоконтроля, способность запоминать, выбирать наиболее актуальный материал, связанный с раскрытием темы «монгольское нашествие».

**Метапредметные результаты:** освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; сформировано умений и навыков: мыслительных способностей посредством анализа иллюстративного ряда, развитие критического мышления через проблемные задания, анализ текста, выделение главного, сопоставление, умение делать выводы, обобщения через работу с разными источниками знаний (текстом, иллюстрациями, видеорядом, аудиоматериалом), сворачивание информации. Проанализировать причины падения русских княжеств; читать карту, используя ее легенду; делать выводы, анализировать предложенный материал

#### **Предметные результаты:**

смогут проследить походы Батыя на Русь называть дату и княжества, захваченные Батыем (1238 – 1242); используя карту «Нашествие монголов на Русь», называть захваченные в 1237 – 1238 и 1239 – 1242 годах княжества; указать города, оказавшие сопротивление завоевателям» учащиеся узнают об особенностях социального и политического развития монгольской военной державы; приходят к пониманию, что политическая раздробленность, слабость центральной власти привели к поражению русских княжеств от монголов

Дать ученикам возможность оценить с гражданских позиций такие явления, как “монгольское нашествие”

овладение комплексом знаний об истории России раскрыть причины нашествия и его последствия для цивилизационного развития страны,

**Личностные УУД:** осознание неполноты знаний, проявление интереса к новому учебному материалу; формирование ответственного отношения к учению, формирование уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, уважение к другим

народам. Аргументировано оценивать свои и чужие поступки, конкретные исторические ситуации, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности. Понимать культурное многообразие мира, уважение к истории других народов мира.

**Регулятивные УУД:** определять цели и задачи урока; выполнять индивидуальные задания и задания различного вида в соответствии с поставленной целью; оценивать данную учебную ситуацию. Сформировать умения и навыки: мыслительных способностей посредством анализа иллюстративного ряда, развитие критического мышления через проблемные задания, анализ текста, выделение главного, сопоставление, умение делать выводы, обобщения через работу с разными источниками знаний (текстом, иллюстрациями, видеорядом, аудиоматериалом), сворачивание информации. Определять цель, проблему в учебной деятельности. Выдвигать версии. Планировать деятельность в учебной ситуации. Выбирать средства достижения цели. Оценивать степень и способы достижения цели в учебной ситуации.

**Познавательные УУД:** учащиеся исследуют разные источники учебной информации; определяют понятия; делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи уважать историю народов мира, понимать социальные функции истории, ценность и значимость её изучения; выявлять различные значения понятий и приводить примеры их использования в науке и повседневной жизни; Находить достоверную информацию в разных источниках (тексты летописей, схемы, карты). Анализировать (выделять главное). Представлять информацию в разных формах.

**Коммуникативные УУД:** взаимодействие в ходе работы в парах, умение вести диалог, слушать друг друга, уважать мнение товарища Умение работать в парах.. Излагать своё мнение, аргументируя его.. Создавать устные и письменные тексты. . Использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения

#### **Основные понятия и термины урока:**

**Баскаки** — военная охрана сборщиков дани.

**Золотая Орда** — государство, созданное в ходе монгольских завоеваний в начале 40-х гг. XIII в. ханом Батыем. В состав Золотой Орды входили степи Восточной Европы, Казахстана и Западной Сибири, земли в Крыму, на Северном Кавказе, Волжско-Камская Булгария, Северный Хорезм. Столицы: Сарай-Бату, с первой половины XIV в. — Сарай-Берке (Нижнее Поволжье). В XV в. Золотая Орда распалась на Большую Орду, Сибирское, Казанское, Крымское и другие ханства.

**Ордынское иго** (1243—1480 гг.) — система эксплуатации русских земель монголо-татарскими завоевателями. Установлено в результате нашествия Батыем.

**Ордынский выход** — дань, выплачиваемая русскими князьями монголо-татарам.

**Ярлык** — грамота на княжение.

#### **Основные даты:**

**31 мая 1223г.** — битва на реке Калке.

**1237—1238 гг.** — поход Батыем на Северо-Восточную Русь.

**1239—1240 гг.** — поход Батыем на Южную и Юго-Западную Русь.

**1241 г.** — вторжение Батыем в Польшу, Венгрию, Чехию, Молдавию.

**Ок. 1243 г.** — образование государства Золотая Орда.

**Персоналии** Темучин-Чингисхан, Мстислав Удалой, хан Котян, Джебэ, Субудай, Батый, Юрий Всеволодович, Евпатий Коловрат. Филипп Няню. Дмитр

**Межпредметные и внутрикурсовые связи.** Всеобщая история :Образование империи Чингисхана. География(знание карты) курс

Истории Отечества для 6 класса Литература(отрывки из произведений)

**Формы работы:** Индивидуальная, парная, фронтальная

1. Входит учитель и вносит черный ящик. Задает вопрос: Какие ассоциации возникают у вас с этим предметом? закодированный сигнал, причина катастрофы, этот чёрный ящик может всех нас спасти.

чёрные ящики сохраняют его расчёты, это поможет при расследовании причин катастрофы

Возможно, мы открываем черный ящик, и все представления о пространстве-времени изменятся.

2. Я согласна с вами, черный ящик носитель информации, которая может нам помочь выяснить истину, найти причину событий, разгадать тайну. А возможно, когда мы откроем черный ящик, все представления о пространстве и времени изменятся. Мы не можем предугадать последствия. Однако, мы историки, мы любознательные? Вам интересно приоткрыть тайну черного ящика? Да!!!!!!

Есть среди нас смельчак? Выходит мальчик открывает ящик и достает первые предметы – головной убор монголо-татар, золото, лук и стрелы.

-Какому народу могут принадлежать эти предметы? Монголо-татарам. Именно они изменили будущее нашей страны. Поэтому тема нашего урока: Вызов с Востока.

Спорными в истории данного периода являются многие вопросы.

Поэтому цель нашего урока: обобщить знания по данной теме, развенчать эти мифы.

Я хочу поставить перед вами проблему: Как наши предки ответят на вызов с Востока: борьбой или смирением? Ответ хочу получить в конце урока. В этом вам поможет черный ящик и изученный материал.

3. Перед вами лежат исторические источники, отрывки из летописей с которыми вы будете работать, анализировать, делать выводы. В текстах можно писать, подчеркивать. Затем используя источники, вы должны защитить точку зрения. Разрешается спорить, главное аргументировать свою позицию.

В течение урока мы будем измерять пульс урока. Это понятие медицинское и означает биологический маркер, который учащается от переживаний, положительных эмоций, стрессовых ситуаций. Я предлагаю, отразить графически пульс нашего урока в разные моменты занятия.

Понимание, открытость и доверие – ключ к нашему сегодняшнему взаимодействию.

4. Мы начинаем.

В год 1236 г. на Руси произошло солнечное затмение. Народ был напуган. Все чаще и чаще слышалось слово «война». И враг не заставил себя ждать. Полчища монголов двинулись на Русь, неся убийство и разорение. С этим периодом связано много мифов, т.к. сохранилось мало исторических источников. Археология, локомотив истории, часто вступает с ними в противоречия. Итак, сегодня мы должны развенчать некоторые мифы. А черный ящик поможет нам найти выход из создавшейся ситуации.

МИФ №1. Численность монгольских войск (достаю из ящика)

Группа №1.

Главная причина спора, возникшего вокруг численности монгольского воинства, кроется в том, что историки XIII—XIV вв., труды которых, по праву, должны стать первоисточником, единогласно объясняли невиданный успех кочевников их подавляющей численностью. В частности, венгерский миссионер-доминиканец Юлиан отмечал, что у монголов «такое множество бойцов, что его можно разделить на сорок частей, причём не найдётся мощи на земле, какая была бы в силах противостоять одной их части». Если итальянский путешественник Джованни дель Плано Карпини пишет, что Киев осадили 600 тысяч язычников, то венгерский историк Симон отмечает, что в Венгрию вторглись 500 тысяч монголо-татарских воинов.

Говорили также, что татарская орда занимает пространство на двадцать дней пути в длину и пятнадцать в ширину, т. е. чтобы обойти её понадобится 70 дней.

Дореволюционные российские историки склонны называть умопомрачительные цифры. В частности, Н. М. Карамзин, автор первого обобщающего труда по истории России, в своей «Истории государства Российского» пишет:

«Сила Батыева несравненно превосходила нашу и была единственною причиною его успехов. Напрасно новые историки говорят о превосходстве Моголов (монголов) в ратном деле: древние Россияне, в течение многих веков воюя или с иноплеменниками или с единоземцами, не уступали как в мужестве, так и в искусстве истреблять людей, ни одному из тогдашних европейских народов. Но дружины Князей не могли устоять против полумиллиона Батыева: ибо сей завоеватель беспрестанно умножал рать свою, присоединяя к ней побеждённых».

С. М. Соловьёв определяет величину войска монголов в 300 тыс. воинов. Военный историк периода царской России, генерал-лейтенант М. И. Иванин пишет, что армия монголов первоначально составляла 164 тыс. человек, однако к моменту вторжения в Европу она достигла грандиозной цифры в 600 тыс. человек. В их число входили многочисленные отряды пленных, выполняющих технические и другие вспомогательные работы.

## Группа №2

«<...> Цифра в 300 тыс. человек, которую обычно называли дореволюционные историки, является спорной и завышенной. Кое-какие сведения, которые позволяют примерно судить о численности войска Батыя, содержатся в «Сборнике летописей» персидского историка Рашид ад-Дина. В первом томе этого обширного исторического сочинения приводится подробный перечень монгольских войск, которые остались после смерти Чингисхана и были распределены между его наследниками. Всего великий монгольский хан оставил своим сыновьям, братьям и племянникам «сто двадцать девять тысяч человек». Рашид ад-Дин не только определяет общую численность монгольских войск, но и указывает, кто из ханов — наследников Чингис-хана — и поскольку получил в своё подчинение воинов. Поэтому, зная какие ханы участвовали в походе Батыя, можно примерно определить и общее число бывших с ними в походе монгольских воинов: их было 40—50 тыс. человек. Нужно учитывать, однако, что в «Сборнике летописей» речь идёт только о собственно монгольских войсках, чистокровных монголах, а, кроме них, в армии монгольских ханов было множество воинов из покорённых стран. По сообщению итальянца Плано Карпини, у Батыя воины из покорённых народов составляли примерно  $\frac{3}{4}$  войска. Таким образом, общая численность монголо-татарского войска, подготовившегося к походу на русские княжества, можно определить в 120—140 тыс. человек. Эта цифра подтверждается следующими соображениями. Обычно в походах ханы — потомки Чингиса — командовали «туменом», то есть отрядом в 10 тыс. всадников. В походе Батыя на Русь, по свидетельствам восточных историков, принимали участие 12—14 ханов-«чингисидов», которые могли вести за собой 12—14 «туменов» (т. е. 120—140 тыс. человек)».

Изданная в России в 2003 г. «История отечества» является плодом совместной работы авторского коллектива и указывает цифру монгольского войска в 70 тыс. воинов. Г. В. Вернадский, написавший капитальный труд по истории Руси эпохи монголо-татарского ига, пишет, что ядро монгольской армии, вероятно, равнялось 50 тыс. воинам. Со вновь сформированными тюркскими соединениями и различными вспомогательными войсками общее количество могло составлять 120 тыс. и даже более того, но вследствие огромных территорий, подлежащих контролю и гарнизонному обеспечению, в ходе вторжения сила полевой армии Бату в основной его кампании едва ли была более 50 тыс. в каждой фазе.

Известный учёный Л. Н. Гумилёв пишет:

Однако общая численность войска, пошедшего на запад, вряд ли превышала 30—40 тысяч человек. Ведь при переходе в несколько тысяч километров одной лошадей не обойдёшься. Каждый воин должен быть иметь, кроме ездовой, ещё и вьючную лошадь. А для атаки был необходим боевой конь, ибо сражаться на усталой или необученной лошади равносильно самоубийству. Требовались отряды и кони для перевозки осадных орудий. Следовательно, на одного всадника приходилось как минимум 3—4 лошади, а значит, тридцатитысячный отряд должен был иметь не менее 100 тысяч лошадей. Прокормить такое поголовье при переходе через степи очень непросто. Везти же провиант для людей и фураж для большого количества животных с собой было невозможно. Именно поэтому цифра в 30—40 тысяч представляется наиболее реальной оценкой монгольских сил во время западного

похода.

Резюмируя вышесказанное, мы можем заключить, что историки называют приблизительно три группы цифр: от 30 до 40 тыс., от 50 до 70 тыс. и от 120 до 150 тыс. То, что монголы, даже мобилизовав покорённые народы, не могли выставить 150-тысячную армию, уже факт. Несмотря на высочайший указ Угедея, вряд ли каждая семья имела возможность отправить на Запад старшего сына. Как-никак завоевательные походы длились уже более 30 лет, а людские ресурсы монголов были и так скудными. Ведь походы в той или мере затрагивали каждую семью. Но и 30-тысячная армия при всей её доблести и героизме вряд ли могла покорить несколько княжеств за головокругительно короткий срок.

На наш взгляд, с учётом мобилизации старших сыновей и покорённых народов, в армии Батыя насчитывалось от 40 до 50 тыс. воинов.

Попутно мы подвергаем критике бытующие мнения о многочисленности монголов, отправившихся на поход под знаменем внука Чингисова, и о сотнях тысячах пленных, которых якобы вели перед собой завоеватели, в силу следующих исторических фактов:

Во-первых, дерзнули ли жители Рязани вступить в открытое сражение с монголами, если их на самом деле было более чем 100 тыс. воинов? Почему они не сочли благоразумным отсидеться за городскими стенами и попытаться выдержать осаду?

В-третьих, киевляне вопреки обычаям войны предали смерти послов Мунке-хана, которые явились в город с требованием о сдаче. Только сторона, уверенная в своей непобедимости, отважится на такой шаг. Так было и в 1223 г. перед Калкской битвой, когда уверенные в своих силах русские князья осудили на смерть монгольских послов. Не верящий в свои силы никогда не стал бы убивать чужих послов.

В-четвёртых, в 1241 г. монголы проходили в Венгрии более 460 км за три неполных дня. Такие примеры многочисленны. Разве можно за такой короткий срок пройти такое расстояние с многочисленными пленными и прочим небоевым комплектом?

Подводим итоги, достаём подсказку из ящика - колокол.

Пульс урока.!!!

МИФ №2. Батый легко захватывает Русь.

ГРУППА №1.

<...> В лето 6744 (1236). Было знамение в солнце, 3 августа, в воскресенье после обеда: было видно всем как месяц четырех дней (1). Той же осени пришли с восточной стороны в Болгарскую землю безбожные татары, и взяли славный Великий город Болгарский, и перебили оружием всех от стариков до юных и младенцев, и захватили много имущества, а город их сожгли, и всю землю их захватили <...>

В лето 6745 (1237) <...> В то же лето, на зиму, пришли с восточной стороны на Рязанскую землю, лесом, безбожные татары, и начали разорять Рязанскую землю и захватили ее до Пронска; захвалили и Рязань весь и пожгли его (2), и князя их убили, кого же взяли, одних распинали, других расстреливали стрелами, иным же завязывали руки назад; и много святых церковей предали огню, и монастыри и села пожгли, имущества немало отовсюду взяли; после этого пошли на Коломну.

Той же зимой пошел Всеволод (3), сын Юрия, внук Всеволода против татар, и сошлись у Коломны, и была жаркая сеча, и убили у Всеволода воеводу Еремея Глебовича и иных многих мужей убили; и прибежал Всеволод во Владимир с малой дружиной, а татары пошли к Москве. Той же зимой взяли Москву татары, и воеводу Филиппа Нянка убили за православную христианскую веру, а князя Владимира, сына Юрия, захватили, людей же перебили от старца до сущего младенца

Той же зимой подошли татары к Владимиру, 3 февраля, Татары разбили свои станы у города Владимира, а сами пошли и взяли Суздаль.

Татары, захватив Владимир, пошли, окаянные эти кровопийцы на великого князя Юрия, и одни пошли к Ростову, а иные к Ярославлю, а иные на Волгу на Городец, и те пленили все по Волге вплоть до Галича Мерьского; а иные пошли на Переяславль и взяли его и оттуда попленили всю страну и многие города до Торжка. И нет ни одного места, ни веси, и села редко, где бы не воевали татары на Суздальской земле. И взяли 14 городов, помимо слобод и погостов, за один месяц февраль на исходе 45-го лета (21).

В год 6747 (1239). В тот же год Батый послал татар, и они взяли город Переяславль Русский. А других татар Батый послал к Чернигову. А другие татары Батыея пленили Мордовскую землю, и Муром, и Городец Радилон на Волге, и город святой Богородицы Владимирской. И было большое смятение по всей земле, и сами люди не знали, кто куда бежит. И начал Батый ставить пороки, и били они в стену безостановочно, днем и ночью, и проббили стену у Лядских ворот. В проломе горожане ожесточенно сражались, но были побеждены, а Дмитрий был ранен. И вошли татары на стену, и от большой тяжести стены упали, горожане же в ту же ночь построили другие стены вокруг церкви святой Богородицы. Утром татары пошли на приступ, и была сеча кровопролитной; народ спасался на церковных сводах со своим добром, и от тяжести стены обрушились. Взяли татары город шестого декабря...1240г.

Лишь Полоцкое и Смоленское княжества были не покорены.

## ГРУППА №2.

### 1. Повесть о разорении Рязани Батыем

Через два года после перенесения иконы Николы Чудотворца, на Русь приходит безбожный царь Батый. Он становится со своим войском на реке Воронеже около Рязани. Батый посылает послов к рязанскому князю Юрию Ингоревичу, предлагая следующие условия: рязанский князь сразу же отдаст по десятой части всего — земли, людей, богатств. Юрий Ингоревиц просит военной помощи у великого князя владимирского Георгия Всеволодовича. Георгий Всеволодович отказывается помочь, желая воевать с Батыем самостоятельно. Тогда Юрий Ингоревиц созывает князей — своих ближайших соседей и родственников на совет, что же предпринять.

Рязанский князь посылает к Батыю своего сына Федора Юрьевича с дарами и просьбой не нападать на Рязанскую землю. Безбожный царь Батый был «льстив и немилостив». Приняв дары, он лживо обещает не нападать на Рязань. Князь Федор Юрьевич отказывает Батыю, за что тот повелевает убить его и бросить тело князя на растерзание диким зверям и птицам.

Юрий Ингоревиц собирает своё войско. В битве с Батыем погибают многие князья. Тяжело ранят князя Олега Ингоревица. Увидев его, изнемогающего от ран, Батый предлагает ему перейти на свою сторону, а за это Батый прикажет его вылечить. Олег отказывается, за что хан приказывает разрубить его на куски.

Подойдя к городу, войско Батыея обступает его, и начинается непрерывная пятидневная битва. Причём если татарские воины сменяются, то жители Рязани бьются бессменно. Сражение заканчивается падением Рязани. Заняв Рязань, татары грабят и убивают жителей города. Так, они совершают великое святотатство — убивают в церкви княгиню Агрипину, мать великого князя, других княгинь и княжон, находившихся с ней, а также епископа и священников.

3. Город Козельск занимал важное стратегическое положение с момента своего основания. Это была граница Руси со степью и населяющими ее враждебными племенами. Козельск выступал как форпост Руси от нашествий сначала хазар, а позднее — печенегов и половцев. Жители Козельска, зная, что монгольская армия не щадила сдавшихся в плен, решили, что будут сражаться с полчищами врагов до последнего. В городе княжил тогда двенадцатилетний князь Василий. В виду своего малолетства он не мог организовать должной обороны, поэтому козельцы, с общего согласия, решили не сдаваться Батыю, говоря так: «Хоть наш князь молод, но отдадим жизнь свою за него, и здесь славу света сего примем, и там получим небесные венцы от Христа Бога». Жители города сражались за князя, веру и свою жизнь. Козельск был построен так, что учитывались географические особенности местности, которые могли помочь усилить обороноспособность города. Защитники Козельска знали толк в обороне. Сам город был расположен на высоком холме, окруженный со всех сторон водой: с востока текла река Жиздра, с запада от холма — Другусна. Течения обеих рек образовали крутые обрывы по обоим сторонам холма — так, что невозможно было подобраться к городу ни с Запада, ни с Востока. На севере жители Козельска прорыли между реками искусственный канал, который защищал город и замедлял течение рек, что в итоге приводило к заболачиванию местности. Появление болот сильно затрудняло возможность подобраться к городу, что особенно сильно

проявлялось, когда начинал таять снег, и город, находящийся на холме, превращался в остров, окруженный со всех сторон водой. Таким образом, Батый, оказавшись вместе со своей армией весной под Козельском, попал в очень непростую ситуацию. Кочевники-монголы, привыкшие воевать в условиях степи, не могли взять город, расположенный на возвышенности, к тому же, окруженный со всех сторон водой. Последнее обстоятельство не давало возможность поставить осадные машины, которые татары научились делать у китайцев. Помимо того, что город обладал защитой в виде природных преград, он был еще обнесен защитным насыпным валом. К тому же, его окружал деревянный частокол с башнями, из которых стреляли лучники. Ни боевые машины врага, ни сама армия не могли пробраться в хорошо укрепленный детинец (укрепленная часть) города, но жители, используя свои преимущества, эффективно отстреливались от напавших полчищ.

Неприступная крепость Козельска, могла пасть из-за предательства. Косвенно это подтверждается одним примером: под Козельском есть деревня Дешовка, которая в народном толковании получила свое название из-за предательства ее жителей Орде. Возможно, что в 1238 году именно ее жители, запуганные монголами, указали слабые места в козельской крепости, которая благодаря влиянию природных факторов казалась неприступной. Защитники Козельска держались почти два месяца, отражая вылазки татаро-монгольских войск. Но когда на помощь Батыю подошли войска монгольских военачальников Кадана и Бури – потомков самого Чингисхана, город был взят за три дня. Татаро-монголы успели подняться на вал, и разрушить часть стены детинца, когда жители города открыли главные ворота и вышли, чтобы дать отпор врагам, вооруженные одними лишь мечами. Все 300 защитников были убиты, но вместе с собой на тот свет они унесли 4000 монгольских воинов, среди которых, как передают летописи, было трое военачальников-темников из рода Чингизидов (их тела так и не были найдены среди множества трупов павших воинов). Погиб и молодой князь Василий, который, как передает летопись, «утонул в крови в виду своего малолетства».

Вопрос: Трусость или тактический ход?

**ВЫВОД: НАСЕЛЕНИЕ ЯРОСТНО СОПРОТИВЛЯЛОСЬ МОНГОЛАМ.**

Евпатий Коловрат.

Изучение нового материала Возможно, следует прочесть отрывок из «Повести о разорении Рязани Батыем», посвященный гибели Евпатия Коловрата: «И обступили Евпатия сильные полки татарские, стремясь его взять живым. И стал сечь он силу татарскую, и многих тут знаменитых богатырей Батыевых побил, одних пополам рассекал, а других до седла разрубал. И возбоялись татары, видя, какой Евпатий крепкий исполин. И навели на него множество пороков (стенобитных орудий), и стали бить по нему из бесчисленных пороков, и едва убили его. И принесли тело его к царю Батыю. Царь же Батый послал за мурзами, и князьями, и стали все дивиться храбрости, и крепости, и мужеству воинства рязанского. И сказали они царю: «Мы со многими царями, во многих землях, на многих битвах бывали, а таких удалцов не видали, и отцы наши не рассказывали нам. Это люди крылатые, не знают они смерти и так крепко и мужественно, на конях разъезжая, бьются — один с тысячею, а два — со тьмою. Ни один из них не съедет живым с побоища». И сказал царь Батый, глядя на тело Евпатиево: «О Коловрат Евпатий! Хорошо ты меня попотчевал с малою своею дружиною, и многих богатырей сильной орды моей побил, и много полков разбил. Если бы такой вот служил у меня, — держал бы его у самого сердца своего». И отдал тело Евпатия оставшимся людям из его дружины, которых захватили в битве. И велел царь Батый отпустить их и ничем не вредить им.»

Достаем подсказку из ящика- шлем.

Пульс урока

МИФ №3. Последствия монгольского нашествия.

Группа №1. Отрицательные последствия.

Разрушены Божьи церкви, осквернены сосуды священные, честные кресты и святые книги, затоптаны священные места, святители стали пищей меча, тела преподобных мучеников птицам брошены на съедение, кровь отцов и братьев наших, будто вода в изобилие, насытила землю,

сила наших князей и воевод исчезла, воины наши, страха исполнясь, бежали, множество братии и чад наших в плен увели, многие города опустели, поля наши сорной травой поросли, и величие наше унизилось, великолепие наше сгнуло, богатство наше стало добычей врага, труд наш неверным достался в корысть, земля наша попала во власть иноземцам. (Из Поучения Серапиона Владимирского 13в.)

Население Руси в канун монголо-татарского нашествия превышало 12 мл. человек. Эта численность не будет достигнута даже к концу 17века. Не сохранились названия многих городов. (Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618г. )

«Ныне в культурных отложениях многих древнерусских городов середины 13в. Археологами обнаружены слои сплошных пожарищ и массовые захоронения погибших. Из 74 городов 49 было разорено. В 14 из них жизнь совсем прекратилась, 15 превратились в поселения сельского типа. На некоторое время прекращается каменное строительство, только в 1285г. упоминается первый каменный собор Спаса в Твери» (История России с древнейших времен до конца 17в., под редакцией Л.В. Милова)

«После Батыева нашествия надолго исчезают сложные ремесла. Навсегда исчезло древнее мастерство перегородчатой эмали, черни, зерни, полихромной поливной строительной керамики». (Каргалов В.В. Народ-богатырь).

«Жители подчиненной страны обязаны ходить с монголами на войну, потом давать десятину от всего: от людей и от вещей. Требуют подарков для своих жен, тысячников, сотников. Некоторые из князей лишаются жизни в орде, некоторые возвращаются, но оставляют в заложниках сыновей или братьев». (Соловьев С.М. История России с древнейших времен).

«Усиление феодальной раздробленности, рост княжеских междоусобиц, которые монголы специально провоцировали, дабы не дать какому-либо князю усилиться и возродить вооружённые силы. Старым центрам, Владимиру и Галичу, в этой связи уделялось "особенное" внимание»

Группа №2. Положительные последствия.

Но была разница в последствиях завоевания – и весьма существенная. Западные правители и крестоносцы в захваченных ими странах первым делом уничтожали местную элиту, заменяя князей и племенных вождей своими герцогами, графами, комтурами. И требовали смены веры, уничтожая, таким образом, вековые традиции и культуру покоренных народов. А вот монголы для Руси сделали исключение: на княжеские престолы Владимира, Твери, Москвы, Рязани Чингизиды не претендовали, и правили там представители прежних династий. К тому же монголы абсолютно равнодушно относились к миссионерской деятельности, и потому не стали требовать от русских ни поклонения Вечному Синему Небу, ни смены Православия на Ислам позже (но требовали уважения к своей религии и традициям при посещении ставки хана). И становится понятно, почему и русские князья, и православные иерархи так легко и охотно признали царское достоинство ордынских владык, а в русских церквях совершенно официально служились молебны во здравие и ханов-язычников, и ханов-мусульман. И это было характерно не только для Руси. Вот, например, в сирийской Библии монгольский хан Хулагу и его жена изображены как новые Константин и Елена.

Тяжелые отрицательные последствия монгольского вторжения в разных регионах Древней Руси сказывались с неодинаковой силой. Тем не менее удалось сохранить традиционные формы общественного устройства и традиционную организацию Владимирского великого княжения, когда князь — обладатель ярлыка на великое княжение — получал во владение город Владимир с окружающими территориями, пользовался своего рода почетным старшинством среди русских князей и мог созывать князей на съезды для решения вопросов, касавшихся всей «земли» (например, для обсуждения того, как следует выполнить приказы хана). Такому положению дел немало способствовало то обстоятельство, что на севере Руси в лесной зоне Восточной Европы не было территорий, пригодных для кочевого скотоводства, т. е. не было условий для режима постоянной оккупации монголами этих земель.

Так, по свидетельству Ипатьевской летописи, Болоховская земля в южной части Галицко-Волынского княжества не подверглась разорению во время нашествия .

Стоит также отметить, что Москва на удивление быстро отправилась от разрушения. Хозяйство восстанавливалось стремительными темпами, и уже в 1247 году в Москве вновь появился самостоятельный князь Михаил Хоробрит.

Золотая Орда помогала русским князьям в борьбе с нашествием литовцев, шведов и немцев, поскольку ханы воспринимали эти нашествия как наступление на свои владения.

Не были покорены Полоцкое и Смоленское княжества.

Вывод: Русские князья оказались в вассальной зависимости на 250 лет. (Русь до этого платила поминки половцам). Будут времена, например, Дмитрия Донского, когда выплата дани будет прекращена, а потом снова восстановлена.

Достаем подсказку из ящика- меч.

Пульс урока

Итак, мы развенчали мифы. Теперь, давайте обратим внимание на главный вопрос: Какой путь решения монгольской зависимости предлагает нам черный ящик? Что означают эти символы? Путь один – бороться за свободу. А как же смириться? А.Невский, И.Калита, Д.Донской. Были разные периоды в истории.

Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет

В народе крепчал дух свободы.

Мы с вами из будущего и уже знаем, что освобождение займет 250 лет. Дайте совет, как можно было ускорить этот процесс? Объединиться. Какой урок вы извлекли из сегодняшнего занятия?

Дом. задание: подумайте над выражением – Война кормит войну!

Обращение к графику. Мое сердцебиение и напряжение, ритм урока совпадали с вашими. Поэтому я дарю вам свое сердце. Благодарю за работу.